

## NA CZYM POLEGA DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

### Dziecko dojrzałe do nauki szkolnej:

- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem, wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i wyjaśnia czym się zajmują,
- zna nazwę państwa, stolicę, rozpoznaje godło, flagę hymn, orientuje się, że Polska należy do Unii Europejskiej,
- rysuje postać ludzką: postać jest kompletna, części ciała są proporcjonalne do całości, części ciała są rozmieszczone właściwie,
- potrafi obchodzić się z przyborami do rysowania, malowania, pisania,
- nie wychodzi poza linie kolorując obrazek,
- nazwa to co narysowało,
- tnie nożyczkami w linii prostej i krzywej,
- lepi z plasteliny,
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania,
- kreśli wybrane litery i cyfry na gładkiej kartce papieru,
- dobiera w pary przedmioty lub obrazki, klasyfikuje je wg określonej zasady, np. owoce, pojazdy, zwierzęta,
- łączy zbiory wg określonej cechy, np. wielość, kolor,
- wskazuje różnice w pozornie takich samych obrazkach,
- szacuje, liczy obiekty, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej,
- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10,
- posługuje się w zabawie pojęciami; wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy,
- ma dobrą koncentrację uwagi,
- jest zainteresowane pracą i jej efektami,
- jest odporne na niepowodzenia, jest wytrwałe przy dłuższym wysiłku,
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rozróżnia głoski na początku i na końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach,
- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, opowiada historyjki obrazkowe, układa i rozwiązuje zagadki,
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych,
- uważnie słuchać przez dłuższą chwilę opowiadania, bajki, muzyki,
- wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczyć w grupowych zabawach ruchowych,
- określa kierunki i miejsca na kartce papieru,
- rozumie bardzo proste polecenia w języku nowożytnym,
- doprowadza do końca rozpoczętą zabawę, pracę, w trudniejszych sytuacjach zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej,
- potrafi zgodnie bawić się z rówieśnikami, współdziałać, czekać na swoją kolej,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych, rozróżnia emocje i uczucia,
- jest twórcze w zakresie muzyki, działań plastycznych, słownych,
- działa sprawnie,
- umieć podporządkować się słownym poleceniom,

- wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe: potrafi samodzielnie zjeść, ubrać się, umyć, zawiązać sznurowadła, zapiąć guziki, zamki,
- ma dobre tempo pracy.

Pedagodzy L. Ernest i D. Lucow zachęcają Rodziców do dokonania oceny gotowości szkolnej swojego dziecka.