

NARKOTYKI

**NA PEWNO NIE MOJE
DZIECKO ?**

Okres adolescencji od 12 do 18 roku życia, to etap przejścia od dzieciństwa do dorosłości.

Charakterystyczne dla okresu dojrzewania są:

- chwiejność i zmienność emocjonalna, podatność na kryzysy emocjonalne,
- koncentracja na sobie,
- poszukiwanie sensu życia,
- krytycyzm wobec dorosłych,
- konstytuowanie się własnego systemu wartości,
- konformizm wobec grupy rówieśniczej, silna potrzeba akceptacji z jej strony,

- sprzeczność pomiędzy potrzebą niezależności wobec dorosłych (zwłaszcza rodziców) a potrzebą pomocy z ich strony,
- ograniczona zdolność formułowania długoterminowych planów i przewidywania konsekwencji swoich działań,
- dążenie do przekraczania granic stawianych przez dorosłych,
- eksperymentowania, podejmowania zachowań ryzykownych (narkotyki, picie alkoholu, hazard, kontakty seksualne).

CO WIESZ O

NARKOTYKACH?

- **Czy wiesz co oznaczają nazwy - : „rajka, ganja, kreska” ?**
- **Czy wiesz jakie narkotyki są ostatnio najmodniejsze?**
- **Czy wiesz, jaki narkotyk uznawany jest za „pomocny w nauce”?**
- **Czy osoba uzależniona od narkotyków może sama poradzić sobie z tym problemem w prosty sposób – wystarczy przestać brać**

Narkotyk to potoczne
określenie

niektórych substancji

psychotropowych.

Narkotykami w ścisłym tego słowa znaczeniu są opiaty i opioidy, np. morfina, heroina, fentanył, które powodują po jakimś okresie używania uzależnienie fizyczne.

- nie ma jednoznacznej definicji narkotyku, ale zwykle obejmuje ona:
- wszystkie substancje psychotropowe, które aktualnie są nielegalne (tzw. policyjna definicja narkotyku),
- substancje dostępne legalnie w aptekach.

Substancje używane przez młodzież, dostępne w aptekach:

- **Kodeina – występująca min w paracetamolu (działa euforyzująco, wywołuje senność)**
- **Benzydamina – popularny składnik leków przeciwzapalnych, używanych w formie kremu, żelu, tabletek do ssania, płynów do płukania lub irygacji (wywołuje poczucie błogostanu)**
- **Dekstrometorfan – występujący w lekach przeciwkaszlowych i przeciwprzeziębieniowych(działa euforyzująco, powoduje halucynacje, „oderwanie od ciała”**
- **Leki uspokajające i nasenne (działają uspokajająco, rozluźniająco)**

Przyczyny używania narkotyków

- ***ciekawość***
- ***sposób na radzenie sobie z trudnościami***
- ***brak pomysłu na siebie***
- ***problemy w domu, w szkole***
- ***brak akceptacji siebie, niskie poczucie własnej wartości***

***UZALEŻNIENIE
TO PROCES OD
CIEKAWOŚCI DO
PRZYMUSU***

- **ZMIANY ZACHOWAŃ ZWIĄZANE Z UZALEŻNIENIEM OD ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH.**
- Zmiany te mają raczej ostrzegać, a nie dostarczać dowodów na używanie narkotyków. Służą pomocą na jakie elementy należy zwrócić uwagę by odczytać oznaki kontaktu dziecka z narkotykami

- ***W SFERZE PRAWA – dziecko może popełnić przestępstwo:***
- ***Późne powroty do domu z „impresz”,***
- ***nielegalnego posiadania narkotyków i przedmiotów (fifki, małe kawałki foli aluminiowej), noszenie przy ubiorze emblematów narkotycznych (np. liść marihuany)***
- ***wandalizm.***

W SFERZE SZKOŁY – dziecko:

rezygnuje z zajęć pozalekcyjnych lub zostaje z nich usunięte,

ma kłopoty z koncentracją uwagi

staje się bardziej leniwe,

opuszcza lekcje, wagaruje

dostaje gorsze stopnie,

nie zalicza przedmiotów,

falszuje usprawiedliwienia,

często wychodzi z lekcji,

nie uważa lub przeszkadza na lekcjach,

jest senne, lub pobudzone, częste zmiany nastrojów

nie słucha nauczycieli i nie przestrzega reguł, zaniedbuje obowiązki.

W SFERZE RODZINY – dziecko:

wchodzi w sytuacje konfliktowe z rodzicami,

wraca do domu po wyznaczonej godzinie bez pozwolenia, czy zawiadomienia rodziców, wymyka się z domu

przestaje spełniać obowiązki domowe,

zostaje na noc poza domem lub znika na kilka dni bez pozwolenia czy powiadomienia rodziców,

odmawia się podporządkowania ustaleniom domowym, przestaje podejmować zadania i prace wspólnie z rodzicami lub ukrywa swoje działania,

nie chce uczestniczyć w odwiedzinach dalszej rodziny,

nie chce jeść posiłków z całą rodziną,

zmienia się aktywności dziecka – nie śpi w nocy o rano nie można go dobudzić, jest zmęczone lub nadmiernie pobudzone,

**izoluje się, przebywa w swoim pokoju z dala od innych,
nie chce rozmawiać o swoich znajomych i sposobach spędzania czasu,
nie informuje o wydarzeniach szkolnych (wywiadówkach, zmianach
nauczycieli, itp.),
ma pieniądze z niewiadomego źródła,
manipuluje rodzicami, namawia jedno z rodziców przeciwko drugiemu,
łatwo wybucha gniewem,
coraz więcej przeklina,
stosuje słowną i fizyczną agresję,
okazuje coraz więcej wrogości,
jest ponure i milczące,
składa i łamie obietnice,
nie słucha rodziców, nie przestrzega reguł,
poprawia swoje zachowanie, ale nie na długo.**

Opracowanie:
Agnieszka Trębacz
Certyfikowany Specjalista Psychoterapii
Uzależnień